|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **UNITAT PRÀCTICA/ SITUACIÓ D’APRENENTATGE** | | **Codi:** | |
|  | | | |
| **CICLE FORMATIU** | | | **NIVELL** |
| [CFGS](https://xtec.gencat.cat/web/.content/alfresco/d/d/workspace/SpacesStore/0045/4653c9b6-cf42-40ea-a65b-8ac0449243b4/TS_fabricacio_productes_farnaceutics.pdf) | | | 1r curs/2n curs |
| **MÒDUL/MATÈRIA** |  | | |

|  |
| --- |
| **DESCRIPCIÓ** |
|  |

| **DURADA** | x hores |
| --- | --- |

| **REPTE DEL S.XXI QUE ABORDA** |  |
| --- | --- |
| **ODS** |  |
| **PRODUCTE FINAL** |  |

| **EQUIP DOCENT** | Professorat del mòdul/matèria: codi i títol de la matèria |
| --- | --- |

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPETÈNCIES PROFESSIONALS** | **Competències professionals del títol** (seleccionar de les CPPS específiques professionals del Real Decret del Títol de formació professional)  1.  2.  3. |
| **COMPETÈNCIES PER A L’OCUPABILITAT** | **Competències per a l’ocupabilitat** (seleccionar de les CPPS personals i socials del Real Decret del Títol de formació professional)  1.  2.  3. |
| **RESULTATS D’APRENENTATGE (RA)** | **Resultats d’aprenentatge del mòdul/s X específics RA1,RA2....**  Resultats d’aprenentatge del mòdul de Sostenibilitat RA1,RA2,RA3,RA4,RA5,RA6 |
| **CRITERIS D’AVALUACIÓ (CA)** | **RA 1**  CA1.1  CA1.2  RA2  CA2.1  CA2.2 |
| **CONTINGUTS** | **Continguts tècnics (propis de la matèria específica)**  Continguts transversals ( fan referència al mòdul de Sostenibilitat del currículum) |
| **ORGANITZADORS PREVIS** | Exemple: Prèviament a aquesta activitat, s’ha treballat el capítol 3 de “Producció”, capítol 5 “Local i equips” de les normes de xxxxxxxxxxx per assolir els resultats d’aprenentatge del mòdul **xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx.** Així com s’han fet activitats sobre els valor límits ambientals relacionades amb els resultats d’aprenentatge de protecció ambiental del mòdul **xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx**   1. Coneixements dels paràmetres de contaminació a les atmosferes interiors industrials 2. Anàlisis de dades, gràfics de tendències, estadística bàsica… 3. Redacció d’informes i conclusions |

|  |
| --- |
| **DESCRIPCIÓ SITUACIÓ D’APRENENTATGE** |
| Al llarg de quatre classes de 2 hores l’alumnat estudiarà in situ per lectura directa el seu impacte en l’aire interior del laboratori mesurat a través de diferents paràmetres (CO, Tª, HR, PM2,5, PM10, PM1 i COV’s). En aquestes dues hores voran el seu impacte quiets, en moviment i fent una pràctica. Després d’analitzades aquestes dades, es farà el mateix però aplicant també els diferents sistemes de ventilació com són els ventiladors de les finestres, campanes obertes i finalment finestres obertes. Tornarem a analitzar les dades obtingudes i ja podrem fer una comparativa entre les diferents situacions i els seus impactes. Cada paràmetre serà treballat per un grup: CO, Tª, HR, PM2,5, PM10, PM1 i COV’s. Tª i HR la treballa el mateix grup, per la qual cosa tindrem 6 grups. Les mesures es faran sempre dins de l’horari de classe. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEQÜENCIACIÓ DE LA SITUACIÓ D’APRENENTATGE** | | | | | |
| **nº** | **DESCRIPCIÓ SEQÜÈNCIA** | **RECURSOS** | **CODI RA** | **CODI CA** | **INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ** |
| 1 | Descripció de l’activitat Introducció dels continguts teòrics de....  Explicació de la realització de la pràctica: utilització de ....  Explicació de la mesura de la matèria particulada amb l’equip portàtil  **METODOLOGÍA:** IndicarExpositiva/ Participativa/ Pràctica  **LOCALITZACIÓ/ESPAIS:** Indicar Aula/Taller/Laboratori  **DURADA:** xh (x sessions) |  | RA1  RA2. | 1.4  2.2 | *Indicar tots els instruments d’avaluació utilitzats.*  Si hi ha més d’un instrument d’avaluació indicar per a cadascun d’ells quin RA afecta  Exemple:  Avaluació de l’informe (part de matèria particulada, comparació d’aquests resultats amb valors límits i conclusions). Rúbrica. (RA1, RA2, RA3) |
| 2 |  |  | RA1  RA2. | 1.4  2.2 |  |
| 3 |  |  | RA1  RA2. | 1.4  1.6  2.2 |  |
| 4 |  |  | RA1  RA2. | 1.6  2.3  2.4 |  |

|  |
| --- |
| **DOCUMENTACIÓ BIBLIOGRÀFICA (BIBLIOGRAFIA/WEBGRAFIA)** |
|  |